Аннотации к рабочим программам специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям

ОГСЭ.01 Основы философии 2
ОГСЭ.02 История 3
ОГСЭ.03 Психология общения 4
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности 5
ОГСЭ.05 Физическая культура 6
ЕН.01 Математика 7
ЕН.02 Экологические основы природопользования 9
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности 10
ОП.01 Материаловедение 11
ОП.02 Экономика организации 13
ОП.03 Рисунок с основами перспективы 13
ОП.04 Живопись с основами цветоведения 15
ОП.05 История дизайна 16
ОП.06 История изобразительного искусства 18
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности 19
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии 21
ОП.09 Основы предпринимательской деятельности 23
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов 24
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале 27
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу 29
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей 31
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ 33

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав* общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные категории и понятия философии
З 2	роль философии в жизни человека и общества
З 3	основы философского учения о бытии
З 4	сущность процесса познания
З 5	основы научной, философской и религиозной картин мира
З 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
З 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ
Тема 1.1 Место и роль философии в обществе
Тема 1.2 Философия древнего мира

Тема 1.3 Западная философия от Средних веков до XIX века
Тема 1.4 Неклассическая философия
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ
Тема 2.1 Онтология и гносеология
Тема 2.2 Философская антропология
Тема 2.3 Аксиология
Тема 2.4 Философия и культура
Тема 2.5 Философия, наука, религия
Тема 2.6 Социальная философия и философия истории

ОГСЭ.02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
З 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-Е ГГ.
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х
Тема 1.3 Мир в конце XX – начале XXI вв.: основные тенденции развития
РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВЕКА
Тема 2.1 Российская Федерация на современном этапе
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире
РАЗДЕЛ 3. СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ЛОКАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ
Тема 3.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР
Тема 3.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века
Тема 3.3 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
РАЗДЕЛ 4. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ
Тема 4.1 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века
Тема 4.2 Развитие культуры в России
Тема 4.3. Культура, наука и их роль в современном мире

ОГСЭ.03 Психология общения

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
У 2	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	взаимосвязь общения и деятельности;
З 2	структура, цели, функции, виды, уровни, средства общения;
З 3	коммуникативные барьеры, технологии обратной связи;
З 4	формы, типы взаимодействия, роли и ролевые ожидания в общении;
З 5	механизмы взаимопонимания в общении;
З 6	техники и приемы общения и правила поведения в команде;
З 7	приемы саморегуляции, этические принципы общения;
З 8	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;

Вариативная часть направлена на расширение и углубление У1,У2, З7,З8

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК).

Код	**Наименование результата освоения дисциплины**
ПК 4.1.	**Планировать работу коллектива**

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	**Наименование результата освоения дисциплины**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Тематический план учебной дисциплины:

1. Введение в учебную дисциплину
2.Коммуникативная функция общения
3. Интерактивная функция общения.
4. Перцептивная функция общения.
5.Средства общения
6.Роль и ролевые ожидания в общении
7.Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *входит в общий гуманитарный и социально-экономического цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	**Наименование результата освоения дисциплины**
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
У6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, применяя правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
З 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
З 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
З 4	особенности произношения;
З 5	правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Развитие дизайна
1.1 История развития дизайна
1.2 Введение в специальность
Раздел 2. Программное обеспечение для дизайнеров
2.1 Программы
Раздел 3. Технологии в дизайне
Раздел 4. Дизайн вокруг
Раздел 5. Страны изучаемого языка
Раздел 6. Подготовка к трудоустройству

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
У 2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
У 3	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
У 4	выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З 2	основы здорового образа жизни.
З 3	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
З 4	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Вариативная часть

22 часа вариативной части направлены на совершенствование практических умений выполнения контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы физической культуры
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры
Раздел 2 Легкая атлетика
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции
Тема 2.2 Бег на средние дистанции
Тема 2.3 Бег на длинные дистанции
Тема 2.4 Прыжок в длину с места
Раздел 3 Баскетбол
Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места
Тема 3.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении
Тема 3.3 Техника выполнения штрафного броска
Раздел 4 Лыжная подготовка
Тема 4.1 Техника лыжного хода
Раздел 5 Волейбол
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек
Тема 5.2 Техника верхней подачи и приема после нее
Тема 5.3 Техника нижней подачи и приёма после неё
Тема 5.4 Техника прямого нападающего удара
Тема 5.5. Тактика игры в защите
Тема 5.6 Тактика игры в нападении
Раздел 6 Легкоатлетическая гимнастика
Тема 6.1 **Легкоатлетическая гимнастика. Работа на тренажерах**

ЕН.01 Математика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» является обязательной дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 6, ОК 9.

Учебная дисциплина МАТЕМАТИКА входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин, введена частично за счет вариативных часов с учетом получаемой специальности, для расширения базовой части.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	применять математические методы для решения профессиональных задач
У 2	использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 3	Интерпретирует данные статистического характера

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 2	Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.
Зв 3	Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи.
ПК 4.1	Планировать работу коллектива
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория множеств
1.1 Роль и место математики в современном мире
1.2 Множества. Операции над множествами
1.3 Множества и отношения
Раздел 2. Элементы дискретной математики
2.1 Элементы комбинаторики
2.2 Элементы теории графов
Раздел 3 Элементы математической логики
3.1 Элементы математической логики
Раздел 4 Основы теории вероятности и математической статистики.
4.1 Событие и вероятность
4.2 Случайные величины
4.3 Основные понятия математической статистики.
Раздел 5 Математическое моделирование и принятие решений
5.1 Математические методы

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
У 2	освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	общие понятия охраны окружающей среды;
З.2	принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Закономерности взаимодействия живых организмов с окружающей средой
Тема 2. Современные демографические проблемы
Тема 3. Понятие о природо-ресурсном потенциале
Тема 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов
Тема5. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла
Ув 2	использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки дизайн-предложений

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
Зв 2	стандартные компьютерные программы для работы с 2D и 3D дизайном

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Компьютерные технологии в дизайне
Тема 1.1 Роль компьютерных технологий в профессиональной деятельности дизайнера
Раздел 2. Использование графических редакторов в профессиональной деятельности дизайнера
Тема 2.1 Использование компьютерных технологий при реализации творческого замысла
Раздел 3. Роль компьютерных технологий в подготовке рабочего проекта
Тема 3.1 Специфика использования 2D и 3D визуализации в рабочем проектировании
Раздел 4. Использование компьютерных технологий при подготовке рабочих проектов жилого и общественного интерьера
Тема 4.1 Выполнение технической документации и визуализации к проекту жилого интерьера
Тема 4.2 Выполнение технической документации и визуализации к проекту общественного интерьера

ОП.01 Материаловедение

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
Ув 2	Комплектовать изображения и образцы материалов, изделий и отделки
Ув 3	Заниматься отделочными работами и осматривать готовый интерьер в целях оптимизации положительного эффекта

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
З 2	Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
З3	Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
З4	Особенности испытания материалов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения о строительных и отделочных материалах
Тема 1.1 Строение и свойства строительных и отделочных материалов
Тема 1.2 Материалы и изделия из древесины
Тема 1.3 Природные каменные материалы
Тема 1.4 Материалы из стекла и сплавов
Тема 1.5 Керамические материалы
Тема 1.6 Металлические материалы
Тема 1.7 Минеральные вяжущие и материалы на их основе
Тема 1.8 Материалы на основе полимеров
Тема 1.9 Лакокрасочные материалы
Раздел 2 Основы рационального выбора материалов и технологий для выполнения дизайн-проектов
Тема 2.1 Материалы и технологии для отделки стен
Тема 2.2 Потолочные системы
Тема 2.3 Напольные покрытия
Тема 2.4 Декоративные текстильные материалы
Тема 2.5 Несущие и ограждающие конструкции

Тема 2.6 Материалы и системы для внешней отделки зданий

ОП.02 Экономика организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *входит в общепрофессиональный цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
З 2	Основы макро- и микроэкономики

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Предприятие в условия рыночной экономики
1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
1.2 Основные фонды и производственные мощности предприятия
1.3 Оборотные средства и оборотные фонды предприятия
1.4 Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятия
Раздел 2 Экономический механизм функционирования организации
2.1 Издержки производства. Себестоимость
2.2 Ценовая политика на предприятии
2.3 Финансовые результаты предприятия (организации)

ОП.03 Рисунок с основами перспективы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
Ув2	выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов
Ув3	выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека
Ув4	выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв1.	принципы перспективного построения геометрических форм
Зв2.	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики
Зв3.	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Перспектива
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи перспективы
Тема 1.2. Основы перспективы
Тема 1.3. Виды перспективы
Тема 1.4. Построение объекта на основе квадрата
Тема 1.5. Перспектива тел вращения
Тема 1.6. Решение позиционных задач
Тема 1.7. Построение перспективы интерьера
Тема 1.8. Перспектива теней
Раздел 2. Академический рисунок
Тема 2.1. Введение. Предмет и задачи рисунка
Тема 2.2 Выполнение Линейно-конструктивного рисунка геометрических тел
Тема 2.3 Выполнение рисунка группы геометрических тел
Тема 2.4 Выполнение рисунка натюрморта из геометрических тел
Тема 2.5Выполнение конструктивного рисунка табурета
Тема 2.6 Выполнение конструктивного рисунка кувшина
Тема 2.7Выполнение конструктивного рисунка предметов быта
Тема 2.8 Выполнение рисунка драпировки
Тема 2.9 Выполнение конструктивного рисунка двухуровневого натюрморта
Тема 2.10 Выполнение линейно- конструктивного рисунка архитектурных деталей
Тема 2.11 Выполнение светотеневого рисунка архитектурных деталей
Тема 2.12 Выполнение рисунка ионической капители
Тема 2.13 Выполнение рисунка дорической капители
Тема 2.14Выполнение рисунка драпировки в интерьере мастерской
Тема 2.15 Выполнение рисунка натюрморта в интерьере мягким материалом
Тема 2.16 Выполнение рисунка интерьера холла
Тема 2.18 Выполнение рисунка схемы фигуры человека
Тема 2.19 Выполнение стаффажа человека
Тема 2.20 Выполнение стаффажа в ландшафте

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
У 2	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
Ув 3	для каждого процесса выбирать подходящие инструменты и материалы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	законы создания колористики;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Цветоведение
1.1 Основные понятия и явления цветоведения
1.2 Изучение цветовых гармоний и контрастов
Раздел 2. Живопись
2.1 Выполнение натюрморта с гипсовым орнаментом
2.2 Выполнение натюрморта на контражур
2.3 Выполнение декоративного натюрморта
Раздел 3. Способы передачи различных состояний в натюрморте
3.1 Передача статики и динамики в натюрморте
3.2 Передача фактуры и материальности средствами живописи
3.3 Выполнение двухуровневого натюрморта
3.4 Выполнение натюрморта в интерьере с контрастным искусственным освещением
Раздел 4. Пространственные построения в живописи
4.1 Выполнение натюрморта в интерьере с естественным освещением
4.2 Выполнение интерьера
4.3 Выполнение экстерьера
4.4 Выполнение ландшафта

ОП.05 История дизайна

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Ориентироваться в культурных исторических эпохах и художественных стилях

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 2	Проводить анализ исторических и современных объектов с целью дизайн-проектирования

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Основные особенности развития предметного мира в различные исторические эпохи
З 2	Современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.05 История дизайна** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Предметный мир доиндустриальных цивилизаций.

Тема 1.1. Дизайн: основные понятия.

Тема 1.2. Предметный мир древних цивилизаций.

Тема 1.3. Средневековые художественные стили и развитие предметного мира в Средние века.

Тема 1.4. Развитие художественных стилей в 17-19 веках.

Раздел 2. Зарождение дизайна как нового универсального вида деятельности.

Тема 2.1. Эпоха промышленной революции 19 века.

Тема 2.2. Художественные течения и стили конца 19 – начала 20 века.

Тема 2.3. Начало промышленного дизайна.
Раздел 3. Развитие дизайна в 20-21 веке.
Тема 3.1. Развитие дизайна в довоенный период.
Тема 3.2. Развитие послевоенного дизайна.
Тема 3.3. Стилевые направления 20 века.
Тема 3.4. Проблемы и тенденции развития современного дизайна.

ОП.06 История изобразительного искусства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У1	Определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З1	Знать характерные особенности искусства разных исторических эпох

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Искусство великих цивилизаций
Тема 1. Искусство первобытного человека
Тема 2. Искусство Древнего Египта
Тема 3. Искусство Древней Азии
Тема 4. Искусство Древнего Востока

Тема 1.5. Искусство Античности
Тема 1.6. Искусство Древнего Рима
Раздел 2 Великие стили в искусстве
Тема 2.1. Искусство Византии
Тема 2.2. Романский стиль
Тема 2.3. Готический стиль
Тема 2.4. Возрождение в Италии
Тема 2.5. Искусство Северных стран
Тема 2.6. Западноевропейское искусство XV-XVII века
Тема 2.7. Искусство Европы XVIII века
Тема 2.8. Искусство Европы начало XIX века
Раздел 3 Искусство России
Тема 3.1. Искусство Руси X-XIV веков
Тема 3.2. Искусство России XIV-XVII века
Тема 3.3. Искусство России XVIII-XIX века

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У 2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У 3.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У 4.	Применять первичные средства пожаротушения
У 5.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У 6.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У 7.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У 8.	Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З 2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
З 3.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
З 4.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
З 5.	Основы военной службы и обороны государства
З 6.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

З 7.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
З 8.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
З 9.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК1.4..	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
ПК1.5..	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план учебной дисциплины:
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера
Тема 1.2. Общие понятия устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций
Раздел 2. Гражданская оборона как система мер по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий
Тема 2.1.Единая государственная система
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи **Тема 2.2.** Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи и назначение ГО
Тема 2.3. Организация ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Тема 2.4. Современные средства массового поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения (ОМП)
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Тема 3.1.Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях
Тема 3.2. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства
Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 4.3. Символы воинской чести
Тема 4.4. Воинская обязанность
Тема 4.5.Военнослужащий-защитник Отечества

ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
Ув2	Выполнять геометрические построения
Ув3	Выполнять комплексные чертежи поверхностей
Ув4	Оформлять машиностроительные и строительные чертежи
Ув5	Читать машиностроительные и строительные чертежи
Ув6	Выполнять аксонометрию и технический рисунок
Ув7	Вычерчивать рабочие чертежи деталей по наглядному изображению и сборочному чертежу
Ув8	Выполнять чертежи планов помещений
Ув9	Выполнять чертежи фасадов и разрезов зданий
Ув10	Выполнять генеральные планы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
3в1	Основные сведения по оформлению чертежей

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв2	Методы проецирования
Зв3	Архитектурные элементы зданий и сооружений
Зв4	Условно-графические обозначения на строительных и машиностроительных чертежах

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей
Тема 1.2 Геометрические построения
Раздел 2. Проекционное черчение
Тема 2.1 Метод проекций
Тема 2.2 Поверхности и тела
Тема 2.3 Аксонометрические проекции
Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостями
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей тел
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования
Тема 3 Основы технического рисунка
Раздел 4. Машиностроительное черчение
Тема 4.1 Виды конструкторской документации.
Тема 4.2 Изображения: виды, сечения, разрезы
Тема 4.2 Винтовые поверхности и изделия с резьбой
Тема 4.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи
Тема 4.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей
Тема 4.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж
Раздел 5. Основы архитектурно-строительного черчения
Тема 5.1 Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах

Тема 5.2 Архитектурно-строительные планы
Тема 5.3 Разрезы и фасады
Тема 5.4 Генеральные планы

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *входит в общепрофессиональный цикл.*

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	Разрабатывать бизнес-план
Ув2	Рассчитывать основные показатели разделов бизнес-плана

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З в1	Основные понятия предпринимательства и бизнес - планирования
З в2	Этапы разработки бизнес-плана

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Тематический план учебной дисциплины:

1.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности
1.2 Концепция и родовые признаки бизнеса
1.3 Виды предпринимательской деятельности
1.4 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
1.5 Риски предпринимательской деятельности
1.6 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
1.7 Разработка плана маркетинга
1.8 Описание видов товаров (услуг)
1.9 Разработка организационного плана
1.10 Разработка производственного плана
1.11 Разработка финансового плана
1.12 Резюме и презентация бизнес-плана

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ***ВД.1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт в:
ПО 1	разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
ПО 2	проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
ПО 3	осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
ПО 4	проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
	Уметь:
У 1	проводить предпроектный анализ;
У 2	разрабатывать концепцию проекта;
У 3	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;

У 4	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
У 5	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
У 6	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
У 7	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
У 8	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
У 9	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
У 10	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
У 11	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
У 12	осуществлять процесс дизайн-проектирования;
У 13	разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
У 14	выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
У 15	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
У 16	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
У 17	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
У 18	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей
Ув 19	использовать в дизайне элементы и материалы, которые будут соответствовать основным принципам переработки, сокращения, повторного использования и воссоздания заново элементов и материалов
Ув 20	выполнять визуализацию проектов и их элементов при помощи художественных макетов
	Знать:
З 1	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
З 2	законы создания колористики;
З 3	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
З 4	законы формообразования;
З 5	систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
З 6	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
З 7	принципы и методы эргономики;
З 8	современные тенденции в области дизайна;
З 9	систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
З 10	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Зв 11	методы и варианты презентации концепций дизайна и предложений, которые включают в себя использование бордов, изображений и образцов

Освоение программ профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Наименование разделов и тем:

МДК.01.01 Дизайн-проектирование

Раздел 1. Основы композиции

Введение

1.1. Элементы и средства композиции

1.2. Законы, принципы, методы и приемы композиции

1.3. Применение средств выразительности

1.4. Применение методов композиции

1.5. Применение средств гармонизации на плоскости

Раздел 2. Основы макетирования

2.1. Понятия и приемы макетирования

2.2. Моделирование объема и пространства методами композиции

Раздел 3. Основы проектирования

3.1. Концептуально-эскизное дизайн-проектирование

3.2. Анкетирование и разработка технического задания к проекту

3.3. Разработка малой архитектурной формы (МАФ)

3.4. Разработка корпусной мебели

3.5. Проектирование пространствен-ных комплексов

Курсовое проектирование

Раздел 4. Средовое проектирование

4.1. Средовой дизайн

4.2. Редизайн

МДК.01.02 Основы компьютерной графики

Раздел 1. Графические редакторы 2D графики

1.1. Введение в МДК

1.2 Работа с графическим редактором CorelDRAW

1.3 Работа с графическим редактором Adobe Photoshop

Раздел 2. Графический редактор AutoCAD

2.1 Общие сведения и базовые инструменты черчения графического редактора AutoCAD

2.2. Предпечатная подготовка и экспорт файлов графического редактора AutoCAD в других программах

Раздел 3. Графический редактор 3D MAX

3.1. Общие сведения, знакомство с интерфейсом графического редактора Autodesk 3D MAX

3.2. Создание и настройка параметров стандартных объектов в графическом редакторе 3D MAX

3.3. Техническое исполнение альбома чертежей и подачи к проекту мебельного гарнитура

3.4. Основы и виды моделирования сложных объектов в графическом редакторе 3D MAX

3.5. Подготовка файла к визуализации в графическом редакторе 3D MAX

3.6. Техническое исполнение художественно-конструкторс-ких (дизайнерских) проектов

МДК.01.03 Основы проектной графики
Раздел 1. Графические приемы и средства в проектной графике
1.1 Введение. Основы линейной графики
1.2 Основы тональной графики
1.3 Текстуры
1.4 Техника отмывки
Раздел 2. Архитектурный рисунок (перспектива и тени)
2.1 Рисунок архитектурной конструкции
2.2 Метод архитектора в проектном рисунке
2.3 Интерьер в перспективе
Раздел 3. Скетчинг
3.1 Проектный рисунок интерьера
3.2 Проектный рисунок ландшафта
3.2 Проектный рисунок экстерьера
Раздел 4. Архитектура городского пространства
4.1. Перспектива города
4.2 Композиция «Город»
МДК.01.04 Эргономика
1.1 Введение
1.2 Принципы и методы эргономики
1.3 Факторы эргономики
1.4 Освещение
1.5 Эргономика рабочего места
1.6 Оборудование жилой среды
1.7 Эргономика детского пространства
1.8 Эргономическая оценка городской среды
МДК.01.05 Методы расчета основных технико-экономических показателей
Раздел 1. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план
1.1 Разработка структуры бизнес-плана для дизайн-студии
1.2 Выполнение маркетинговых исследований в дизайн- проектировании
Раздел 2. Технико-экономические показатели дизайн-проекта
2.1 Расчет технико-экономических показателей использования основных фондов
2.2 Разработка организацион-ной структуры, расчет трудовых ресурсов и заработной платы
2.3 Расчет финансовых показателей дизайн-проекта

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: ***ВД.2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО1	разработки технологической карты изготовления изделия
ПО2	выполнении технических чертежей
ПО3	выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПО4	доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
	Уметь:
У1	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
У2	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
У3	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
У4	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта
У5	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
У6	реализовывать творческие идеи в макете
У7	работать на производственном оборудовании

	Знать:
З1	технологию сборки эталонного образца изделия
З2	технологический процесс изготовления модели
З3	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии

Наименование разделов и тем:

МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале
Раздел 1. Структура дизайн – проекта и предпроектный анализ объектов дизайна на примере проектирования помещения колледжа
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность
Тема 1.2 Выполнение анализа помещения
Тема 1.3 Анализ требований заказчика
Тема 1.4 Анализ аналогов
Раздел 2 Создание авторского дизайн – проекта жилой среды
Тема 2.1 Предпроектный анализ объекта проектирования
Тема 2.2 Формирование концепции предметно – пространственной организации жилой среды
Тема 2.3 Выполнение планировочных решений
Тема 2.4 Составление ведомостей материалов и оборудования
Раздел 3 Создание рабочего дизайн – проекта среды и исполнение его в материале
Тема 3.1 Создание проекта интерьера одно-двухкомнатной квартиры
Тема 3.2 Создание проекта интерьера кафе
Тема 3.3 Создание проекта интерьера офиса дизайнерской студии
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
Раздел 1. Системы конструирования средовых объектов
Тема 1.1. Основополагающие понятия конструирования в дизайне среды
Тема 1.2 Классификация строительных конструкций для проектирования интерьеров
Тема 1.3 Основные внутренние инженерные системы и оборудование зданий
Тема 1.4 Дополнительные внутренние инженерные системы и оборудование зданий
Раздел 2 Функционально-планировочные и функционально-пространственные аспекты проектирования интерьера
Тема 2.1 Жилой дом и жилая среда
Тема 2.2 Проектирование интерьера квартиры
Тема 2.3 Проектирование интерьеров общественных зданий
Тема 2.4 Проектирование интерьеров офисов
Тема 2.5 Проектирование интерьеров общественного питания
Тема 2.6 Проектирование интерьеров рекреационных пространств
Раздел 3 Разработка проектной документации на интерьер
Тема 3.1 Состав проектной документации

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: ***ВД.3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	Проведении метрологической экспертизы
ПО2	Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	Уметь:
У1	Выбирать и применять методики выполнения измерений
У2	Подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
У3	Определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции
У4	Подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
У5	Выполнять авторский надзор
	Знать:
З1	Принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
З2	Порядок метрологической экспертизы технической документации;

З3	Принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
З4	Порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Наименование разделов и тем:

МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии
Раздел 1. Стандартизация
Тема 1.1 Введение. Общая характеристика стандартизации
Тема 1. 2 Государственная система стандартизации Российской федерации
Тема 1.3 Стандарты строительной
Тема 1.4 Международная и межгосударственная система стандартизации
Тема 1. 5 Межотраслевые системы стандартов
Раздел 2. Метрология
Тема 2.1 Метрология как деятельность
Тема 2.2 Основы технических измерений
Тема 2.3 Государственная система обеспечения единства измерений
Раздел 3. Сертификация
Тема 3.1 Понятие сертификации
Тема 3.2 Государственный контроль за и надзор за соблюдением Госстандартов
Тема 3.3 Знаки сертификации
МДК.03.02 Основы управления качеством
Тема 1. Введение. Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции
Тема 2. Показатели качества продукции
Тема 3. Стандартизация в обеспечении качества продукции
Тема 4. Сертификация в системе управления качеством
Тема 5. Всеобщее управление качеством
Тема 6. Зарубежный опыт управления качеством продукции
Тема 7. Контроль качества продукции и премии в области качества

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ***ВД.4 Организация работы коллектива исполнителей*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 4.1	Планировать работу коллектива.
ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ПК 4.4	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт в:**
ПО1	Планировании работы коллектива исполнителей;
ПО2	Составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
ПО3	Контроле сроков и качества выполненных заданий;
ПО4	Работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием
	Уметь:
У1	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
У2	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
У3	осуществлять контроль деятельности персонала;
У4	управлять работой коллектива исполнителей
	Знать:
З1	Систему управления трудовыми ресурсами в организации;
З2	Методы и формы обучения персонала;
З3	Способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
З4	Особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Наименование разделов и тем:
МДК.04.01 Основы менеджмента
Раздел 1. Система управления персоналом
1.1. Основные подсистемы управления персоналом.
1.2 Система отбора персонала.
1.3 Адаптация и обучение персонала в организации.
1.4 Управление деловой карьерой.
Раздел 2. Работа в команде
2.1 Формирование команды.
2.2 Управление конфликтами и стрессами.

ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ***ВД.5 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ*** и соответствующие им профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	**Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно оформительских работ**
ПК 5.1	Выполнять оформительские работы
ПК 5.2	Изготавливать рекламно-агитационные материалы
ПКв. 5.3	Выполнять подготовительные работы
ПКв. 5.4	Выполнять шрифтовые работы

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО 1	Выполнения художественно-оформительских работ в разных техниках с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией

ПО 2	Изготовления рекламно-агитационных материалов в разных техниках с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией
ПОв. 3	Выполнения подготовительных работ в разных техниках с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией
Уметь:	
У1	выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией;
У2	изготавливать различные виды рекламно-агитационных материалов в выбранной технике исполнения.
Ув.3	подготавливать основы (заготовок, каркасов, рабочих поверхностей) под художественно-оформительские работы разных видов;
Ув.4	выполнять начертание основных видов шрифтов и шаблонов (трафаретов) по разметке;
Знать:	
З1	технологическую последовательность и техники обработки материалов в рамках художественно-оформительских работ
З2	основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, применение, особенности и требование при изготовлении
З3	техники выполнения рекламно-агитационных материалов
Зв.4	способы, инструменты и материалы для подготовки поверхностей к художественно-оформительским работам
Зв.5	основные виды шрифтов и шрифтовых композиций, их назначение и принципы выполнения;

Освоение программы профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Наименование разделов и тем:

МДК.05.01 Выполнение оформительских работ

Раздел 1. Введение. Теория композиции в оформительских работах

1.1. Введение. Назначение понятие, виды подготовительных и оформительских работ

1.2. Теория композиции как основа выполнения оформительских работ
1.3. Композиция орнаментальных работ
1.4. Специфика орнаментальных работ
1.5. Содержание и порядок эксплуатации АС в защищенном исполнении

Раздел 2. Изготовление двухмерных элементов художественного оформления из различных материалов

2.1. Изготовление декоративной композиции в технике декоративной росписи.
2.2 Изготовление декоративной композиции в технике валяния
2.3 Изготовление декоративной композиции в витражной технике

Раздел 3. Изготовление объёмных элементов художественного оформления из различных материалов

3.1 Стилизация в декоративной композиции
3.2. Изготовление декоративной композиции в технике аранжировки
3.3. Изготовление декоративной композиции в технике мозаики
3.4. Изготовление декоративной композиции в технике рисования жидким акрилом и эпоксидной смолой Resin Art и Fluid Art.
3.5. Изготовление декоративной композиции в технике чеканки
3.6. Изготовление декоративного рельефа (изразец)

МДК.05.02 Изготовление рекламно-агитационных материалов

1. Специфика рекламно-агитационных материалов
2. Специфика выполнения шрифтов и шрифтовых композиций.
3. Специфика выполнения рекламно-агитационных материалов в различных техниках.
4. Выполнение проектов